

INTÉZMÉNYI KÖZZÉTÉTELI LISTA

2018 – 2019. tanév

I. Felvételi lehetőségről

Szakközépiskola:

sorszám	képzési program			jelentkezés		hiányszakma (ösztöndíjas)
	megnevezése	OKJ száma tagozatkód	képzési idő	feltételei	határideje	
1	Asztalos	34 543 02 0030	3 év + 2 év érettségi	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	igen
2	Eladó	34 341 01 0034	3 év + 2 év érettségi	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	igen
3	Gépi forgácsoló	34 521 03 0031	3 év + 2 év érettségi	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	igen
4	Női szabó	34 542 06 0032	3 év + 2 év érettségi	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	nem
5	Szerszámkészítő	34 521 10 0033	3 év + 2 év érettségi	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	igen

Szakgimnázium:

sorszám	képzési program			jelentkezés		hiányszakma (ösztöndíjas)
	megnevezése	OKJ száma tagozatkód	képzési idő	feltételei	határideje	
1	Gépgyártástechnológiai technikus	54 521 03 0035	4 év szakmai érettségi + 1 év technikus vizsga	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	igen

sorszám	képzési program			jelentkezés		hiányszakma (ösztöndíjas)
	megnevezése	OKJ száma tagozatkód	képzési idő	feltételei	határideje	
2	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	54 841 11 0036	4 év pénzügyi ügyintéző érettségi + 1 év szakmai vizsga	általános iskola 8. osztály	2018.02.19.	nem

- Engedélyünk van az alábbi létszámokra:

SZAKGIMNÁZIUM:

IX. Gépészet	Gépgyártástechnológiai technikus	54 521 03	26 fő
XL. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	54 841 11	26 fő

SZAKKÖZÉPISKOLA:

XVIII. Faipar	Asztalos	34 543 02	14 fő
XXVI. Kereskedelem	Eladó	34 341 01	14 fő
IX. Gépészet	Gépi forgácsoló	34 521 03	24 fő
XVII. Könnyűipar	Női szabó	34 542 06	14 fő
IX. Gépészet	Szerszámkészítő	34 521 10	14 fő

Felnőttoktatás:

IX. Gépészet	CNC gépkezelő	35 521 01	16 fő
IX. Gépészet	Gépi forgácsoló	34 521 03	16 fő
XL. Közlekedés, szállítmányozás és logisztika	Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	54 841 11	26 fő

- Beiratkozás időpontjai:
- 2018.06.21. 8:00 – 14:00
 - 2018.06.22. 8:00 – 14:00

II. Díjfizetési kötelezettségek

A 229/2012 (VIII.28) Korm. rendelet alapján lett megállapítva az éves tandíj és térítési díj mértéke:

A centrum minden tagintézményére egységes **tandíj** mértéke: 765.034.- Ft (éves).
A **térítési díj** 18 éven aluliak esetén a legalacsonyabb %-a - 5 % - 38.252.- Ft éves szinten, 18 éven felüliek esetén szintén a legalacsonyabb % - 20 % - 153.007.- Ft éves szinten.

III. Az intézmény nyitva tartási rendje munkanapokon

- iskola: 7:00 – 19:00
- tanműhely: 6:30 – 19:00

IV. A tanév eseményei

Időpont		Esemény
2018.08.31.	péntek	Tanévnyitó tantestületi értekezlet
2018.09.03.	hétfő	Első tanítási nap
2018.09.17.	hétfő	Szülői értekezlet (9 – 11. évfolyamokon); 16:00
2018.09.21.	péntek	Tanmenetek és egyéb adminisztrációk leadási határideje
2018.10.05.	péntek	Megemlékezés az aradi vértanúkról
2018.10.19.	péntek	Megemlékezés az 1956-os forradalomról
2018.10.26.	péntek	Pályaorientációs projektnap
2018.10.26.	péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

2018.10.29.	–		Őszi szünet
2018.11.02.			
2018.11.05.	hétfő		Őszi szünet utáni első tanítási nap
2018.11.			Pályaválasztási kiállítás
2018.11.23.	péntek		Nyílt nap
2018.12.06.	csütörtök		Mikulás ünnepély
2018.12.10.	péntek		Szülők értesítése a várható gyenge eredményekről
2018.12.21.	péntek		Karácsonyi ünnepély (aula)
2018.12.21.	péntek		szünet előtti utolsó tanítási nap
2018.12.27.	–		Téli szünet
2019.01.02.			
2019.01.03.	szerda		Téli szünet utáni első tanítási nap
2019.01.25.	péntek		Első félév zárása, osztályozó konferencia; 13:00
2019.01.23.	szerda		Magyar kultúra napja; osztály szintű megemlékezés
2019.02.01.	péntek		Félévi értesítők kiosztásának határideje
2019.02.06.	szerda		Szülői értekezlet (9 -11. évfolyamon); 16:00
2019.02.08.	péntek		II. nevelési értekezlet – tanítás nélküli munkanap (3)
2019.02.15.	péntek		Szalagavató (WAMK, 16:00)
2019.02.26.	kedd		Kommunizmus áldozatainak emléknapja
2019.03.14.	csütörtök		Nemzeti ünnep (aula)
2019.03.18.	–		Szülők értesítése a várható gyenge tanulmányi eredményekről (végzős)
2019.03.20.			
2019.04.11.	csütörtök		Magyar költészet napja
2019.04.12.	péntek		Szalmák éjszakája
2019.04.16.	kedd		Holokauszt áldozatainak emléknapja

2019.04.17.	szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
2019.04.18 – 23.		Tavaszi szünet
2019.04.24.	szerda	Tavaszi szünet előtti első tanítási nap
2019.05.02.	csütörtök	Végzősök utolsó tanítási napja
2019.05.09.	péntek	XV. Vasnyúvó verseny
2019.05.10.	péntek	Ballagás 13:00
2019.05.13.	hétfő	Szaktanárs vizsga írásbeli
2019.05.22.	szerda	OKM
2019.06.04.	kedd	Nemzeti Összetartozás Napja (osztály szintű megemlékezés)
2019.06.06	csütörtök	Bánki diáknapi
2019.06.10.	hétfő	Pünkösdi
2019.06.14.	péntek	Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet 13:00
2019.06.17.	hétfő	Évzáró 8:00
2019.06.20-22.	csütörtök- szombat	Beiratkozás
2019.08.27.	kedd	Pótvizsga 9:00-tól

V. Szervezeti és működési szabályzat, házirend, pedagógiai program

A dokumentumok elérhetőek az iskola honlapján:

<http://www.banki-kisber.sulinet.hu/dokumentumok.html>

VI. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Ssz.	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1	szakoktató	középiskola	női szabó
2	tanár	főiskola	matematika szakos tanár; testnevelés szakos általános iskolai tanár
3	tanár a szakmai elméleti oktatásban	egyetem	pedagógiai mérés – értékelés; műszaki szakoktató könnyűipari szakirányon; ruházati eladó kereskedő-boltvezető
4	középiskolai tanár	egyetem	gépi forgácsoló, rendszerinformatikus felsőfokú, információrendszer szervező, számítástechnika szakos tanár, okleveles informatikatanár, közoktatási vezető
5	tanár a szakmai elméleti oktatásban	főiskola	bútor- és épületasztalos, faipari műszaki szakoktató, termékfejlesztő és bútortervező, általános informatikus
6	tanár a szakmai elméleti oktatásban	egyetem	okleveles gépészmérnök mérnök-tanár
7	szakoktató	középiskola	gépgyártás-technológus, munkavédelmi-technikus
8	tanár a szakmai elméleti oktatásban	egyetem	gépgyártás-technológus, mezőgazdasági gépész üzemmérnök mérnök-tanár
9	középiskolai tanár	egyetem	angol nyelv- és irodalom szakos középiskolai tanár

10	tanár	egyetem	magyartanár – történelemtanár
11	tanár a szakmai elméleti oktatásban	főiskola	műszaki szakoktató könnyűipari szakirányon

VII. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,

A nevelő-oktató munkát egy fő iskolatitkár segíti, középfokú végzettségű, szakközépiskolai érettségivel rendelkezik.

VIII. Országos mérési eredmények

Az országos mérések utolsó hét évének eredménye a honlapon közzétett dokumentumokban elérhető.

<http://www.banki-kisber.sulinet.hu/dokumentumok.html>

IX. Tanulói le-és kimaradás, évfolyamismétlés

Osztály	Teljes létszám (fő)	Le- és kimaradás (fő)	Nem osztályozható (fő)	Pótvizsga (fő)	Évfolyamismétlés (fő)	Halasztás (fő)
9/A	29	4	0	6	0	1
9/B	20	6	0	3	1	0
10/A	15	3	0	1	1	0
10/B	17	5	1	0	0	0
11/A	13	1	0	0	1	0

X. Tanórán kívüli foglalkozások

Szabadidőben a mozgás és levegőzés biztosítása:

Tanulóink napjuk nagy részét az iskolában vagy gyakorlaton töltik, ezért gondoskodnunk kell arról, hogy a napi tanulás mellett módjuk nyíljon pihenésre, kikapcsolódásra. Arra törekszünk, hogy nyíljon lehetőség arra, hogy a gyerekek minél több fajta foglalatosságot próbáljanak ki, melyek fejlesztik képességeiket, kreativitásukat, mozgáskultúrájukat.

Iskolánk szabadidős tevékenységei, amelyek az egészségnevelést szolgálják:

- Szervezett játékos sportfoglalkozások, sportversenyek
- Többnapos osztálykirándulások
- Természetismereti vetélkedők

Témanapok:

- egészségnap, sportnap
- Pályaorientációs nap
- Drogprevenciós nap
- Hétvégi kirándulások, kenu- és kerékpártúrák
- Bánki Diáknapi

XI. Az iskolai dolgozatok és a hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Iskolai dolgozatok

A tanulói teljesítmények mérésének, értékelésének általános elvei:

- Értékelésünk elsődleges szempontja, hogy ne egy adott helyzetet értékeljünk, hanem folyamatban lássuk tanulóink fejlődését.
- Az értékelésben tekintettel kell lennünk az egyes tanulók képességeire, mert a képességek különbözősége rendkívül nagy szerepet játszik az eredményekben.
- A személyiség fejlődése, a döntésre képes ember nevelése érdekében döntő fontosságú

A tanuló értékelésének területei:

- a gyermek képességei, kompetenciái és ezek fejlődése, feladattudata, tanulási motivációja,
- a tanuló tantárgyi fejlődése,
- együttműködése a tanárral és az osztálytársakkal
- fegyelme, emlékezete, koncentráció képessége, gondolkodása,
- személyiségének (pszichikus funkcióinak) fejlődése
- miben a legjobb a gyermek (ismeretkör, képesség),
miben vannak nehézségei, hogyan lehet segíteni, mi kell ahhoz, hogy tovább tudjon lépni

Számonkérés fajtái:

- szóbeli felelet,
- házi feladat, füzetvezetés ellenőrzése,
- írásbeli felelet (egy anyagrészből),
- kiselőadás, portfólió, projekt

- önálló vagy csoportos kutatómunka.
- beadandó, nagyobb elmélyülést igénylő házi dolgozat kitűzése (hosszabb időhatárral),
- röpdolgozat (bejelentés nélkül, az előző óra anyagából),
- dolgozat (előző órán bejelentett, 2-3 óra tananyagából),
- témazáró dolgozat (összefoglalással előkészített, egy vagy több teljes témakört felölelő, melynek eredménye döntően befolyásolja a félévi vagy év végi tantárgyi jegyet),
- a tanuló produktumának (pl.: szakrajz, testneveléssel összefüggő mozgásforma bemutatása) ellenőrzése.

Értékelés szempontjai:

- A félévi illetve az év végi osztályzatokat a tanév során szerzett érdemjegyek átlagából kell meghatározni úgy, hogy a témazáró dolgozatok súlyozottan vehetők figyelembe.
- Az órai munka érdemjeggyel értékelhető.
- A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógiai autonómia körébe tartozik.
- A képesség és készségfejlesztés követelménye az új vizsgarendszerben az írásbeli számonkérési formákat részesíti előnyben: ezen belül is a tesztvizsgát, amely a magyar oktatási rendszerben korábban nem volt szokásos.
- A tanulók szóbeli megnyilatkozásainak fejlesztését kifejezőkészség belső hiányosságai miatt az iskolának felelősséggel végzett felkészítő munkájában szorgalmaznia kell.

- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek stb. értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását az alábbi arányok alapján végzik a pedagógusok:

0 - 34% elégtelen

35 - 50% elégséges

51 - 75% közepes

76 - 90% jó

91 - 100 % jeles

- Valamennyi tantárgyat osztályozni kell. Az évközben szerzett érdemjegyek, félévi osztályzatok az elektronikus naplóba és a tanuló ellenőrzőjébe kerülnek, az év végi osztályzatokat a törzslapon és a tanuló bizonyítványában kell rögzíteni.
- Félévente legalább 3 érdemjegyet szerezzen a tanuló.
- A tanulmányi munka, a tanuló magatartásának és szorgalmának értékelése a diáknak, szaktanárnak és a szülőknek szól elsősorban, de tájékoztatást ad az osztályfőnökök, a többi szaktanár, és az iskolavezetés számára is.
- A tanuló értékelése elsősorban a tanulmányi munkára, ezen belül a tantervekben foglalt követelmények teljesítésének a mértékére irányul, de rendszeresen kiterjed magatartására és szorgalmára is.

A beszámoltatás elvei

- A témazáró dolgozat megíratását egy héttel korábban be kell jelenteni a diákoknak.

- Egy napon nem íratunk kettőnél több tantárgyból témazáró dolgozatot.
- A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére, amelyekből későbbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát tehetnek.
- A bizonyítottan részképeség hiányos (pl. diszlexiás, stb.), illetve írásképtelenséggel élő diákokat az írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.
- Az írásbeli kifejezőkészség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtanítjuk a diákokat az információhordozók használatára, (pl. szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásgyűjtésre, prezentáció készítése demonstrációs eszközökkel, stb.).
- A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját két héten belül értékelni, javítani kell, ellenkező esetben jelezni kell a késedelem okát. az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készítőiknek, illetve azok másolatai csak a tanuló hozzájárulásával kerülhetnek az iskola tulajdonába.
- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy tantárgyi füzetüket, jegyzetüket a tanév során a tanár ellenőrzés céljából elkérheti, beszedheti.
- A témazáró dolgozatokat a szaktanár a tanév végéig megőrzi.
- Szóbeli felelet után az érdemjegyet indokolja a szaktanár, az osztály valamennyi tanulóját az osztályfőnök félévkor és év végén a bizonyítvány osztáskor értékeli.

- Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai.

Házi feladatok

A házi feladat célja:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló alkotó és kutatómunkát végezni valamely témában;
- biztosítja a diák számára az önellenőrzést;
- elősegíti a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

A házi feladat kijelölésének szempontjai:

- A házi feladatok elsődleges célja a sokoldalú képességfejlesztés szolgálata differenciált módon.
- Ezek a feladatok illeszkedjenek a tanulók egyéni képességeihez, tehetségéhez, fejlődésük üteméhez, segítse a tanult ismeretek elmélyítését, valamint a felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlődését.
- A feladatok segítsék az egyéni törekvések megvalósulását.
- Törekedni kell az egyes szaktantárgyak közötti arányos elosztásra.
- A házi feladatok szolgálják az általános és szakmai műveltséget megszilárdító folyamatnak
- Megfelelően az ismeretek elmélyítését, megszilárdítását.

- A feladatok legyenek sokrétűek, fejlesszék a tanulók logikai gondolkodását, kreativitását, készítse őket az ismeretszerző források megismerésére, azok mindennapos használatára. Segítse elő az ismeretek rendszerezését, az egyes anyagrészek, tantárgyak közötti összefüggések mind gyakoribb felfedezését.
- Az egyes tantárgyak jellegét figyelembe véve törekedni kell a gyakorlatias feladatokra, a tudásanyag beépítésére a mindennapi életbe, gyakorlatba. Alkalmanként projektfeladatok kijelölése javasolt, ahol a tanulók megtanulnak csapatban, közösen, a feladatokat felosztva dolgozni.
- A házi feladatok adásának fontos szempontja az egyéni irányultság, az egyéni törekvések megszilárdítása. A feladatok fokozottan legyenek egyénre szabottak, segítsék elő a diákok választásának megfelelő tudásanyag elmélyülését, rendszerezését.
- A házi feladat mennyiségének meghatározásakor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 4-8 órája van, és minden órán tűznek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot, ezért az otthoni felkészülésre fordítandó idő tantárgyanként 30 percet vehet igénybe.
- Amennyiben a házi feladat elkészítéséhez szükséges idő meghaladja az előbb említettet, akkor hosszabb határidőt kell adni rá.
- Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére és megtanulására mindenki képes.)

- A hanyagságból elmulasztott írásbeli feladat nem „értékelhető” elégtelennel. (Érdemjegyet csak tudásra adunk. Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető.)
- A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell pótoltatni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat dolgozat formájában történő megíratása, pótfeladat kitűzése, stb.)
- Meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában –jutalmazni kell.
- Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli feladatok feleltetés és beszámoltatás formájában kérhetők számon.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy Internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

XII. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozóvizsga követelményeit a Szakképzési Kerettanterv előírásai alapján határozzuk meg. A vizsgák rendjét a Nemzeti Munkaügyi Hivatal Szakképzési és Felnőttképzési Igazgatósága és a Kereskedelmi és Iparkamara határozzák meg.

XIII. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály	Szakközépiskolai osztályok nappali rendszerű képzésben	Fő
1/9. A	31 341 05 bolti eladó	14
	34 521 03 gépi forgácsoló	14
1/9. B	34 521 10 szerszámkészítő	14
	34 543 02 asztalos	14
2/10. A	34 542 06 női szabó	11
	34 521 10 szerszámkészítő	13
2/10. B	34 543 02 asztalos	6
	34 521 10 szerszámkészítő	5
3/11. A	34 542 06 női szabó	3
	34 521 03 gépi forgácsoló	8
3/11. B	34 543 02 asztalos	7
	34 521 10 szerszámkészítő	4
Szakközépiskolai és szakgimnáziumi felnőttoktatás esti rendszerű képzésben		
1/12. A	35 521 01 CNC gépkezelő	16
1/13. A	34 521 03 Gépi forgácsoló	16
2/14. A	34 521 03 Gépi forgácsoló	19
	31 341 01 eladó	5
1/13. B	54 841 11 Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	26
2/14. B	54 841 11 Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	5
2/14. C	34 542 06 női szabó	10